АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Первый проректор
_____Ю.Е. Леденева
«09» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы

(**вид программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль) программы
Социология культуры

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Заведующий выпускающей
кафедрой СГД
_____Е.В. Смирнова

Рассмотрен
на заседании кафедры СГД
протокол № 10
от «19» марта 2025г.

Одобрен
на заседании Совета социально-психологического факультета
протокол № 15
от «19» марта 2025 г.

Председатель
_____Т.В. Поштарева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0520BC00D9B102B14E133A39AA2B90E9
Владелец: Федоровский Александр Петрович
Действителен: с 27.08.2024 до 19.06.2039

Ставрополь, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе 3
2. Организация учебного процесса 3
3. Содержание и качество подготовки обучающихся 5
4. Кадровое обеспечение ООП 7
5. Учебно-методическое обеспечение ООП 8
6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП 9
7. Материально-техническое обеспечение ООП 10
8. Выводы и рекомендации 10

Самообследование образовательной программы проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии – Поштарева Т.В., декан социально-психологического факультета, доктор педагогических наук, профессор.

Члены комиссии:

Саенко Л.А. − доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин СКСИ

Борисенко Е.А. –кандидат психологических наук, доценткафедры социально-гуманитарных дисциплин СКСИ

Ледовская О.В. – кандидат философских наук, начальник отдела аспирантуры и науки СКСИ

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная образовательная программа по направлению подготовки39.06.01 Социологические наукинаправленность (профиль) программы – Социология культурыразработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 899 (ред. от 30.04.2015). Подготовка кадров высшей квалификации по образовательной программе направления подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность (профиль) программы: Социология культурыведется в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – Институт) с 2014 года.

Право института на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2016 года, серия 90Л01 № 0009080, рег. № 2048.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо- Кавказский социальный институт» рег. №1971 от 30.05.2016, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, с 01.03.2022 действует бессрочно.

Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения 3 года, для заочной формы обучения 4 года.

Программа полностью реализуется на русском языке.

Программа реализуется самостоятельно.

2. Организация учебного процесса

Количество аспирантов обучающихся по основной образовательной программе 39.06.01 Социологические науки направленность (профиль) программы Социология культуры составляло3 человека, из них по очной форме обучения 2 человека, по заочной форме обучения 1 человек.

Распределение контингента по курсам и по формам обучения представлено в форме 3 Приложения.

Прием поступающих на ООП ведется на места с полным возмещением затрат на обучение на договорной основе. Прием осуществляется на основании документов о предыдущем высшем образовании (специалитет или магистратура) по результатам сдачи вступительных экзаменов.

Структура и содержание ООП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки соответствуют федеральным государственным требованиям (требованиям ФГОС ВО), и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Содержание ООП соответствует требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников и включает:

теорию, методологию и историю социологии;

социальную структуру, социальные институты и процессы;
экономическую социологию и демографию;
социологию управления;
социологию культуры, духовной жизни;
политическую социология.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки кадров высшей квалификации, являются теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем; реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения; процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки кадров высшей квалификации: научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В программе аспирантуры определяются:

планируемые результаты освоения программы аспирантуры - набор компетенций:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции (предметно-специфические, предметно-специализированные), определяемые направленностью (профилем) программы и (или) номенклатурой научных специальностей;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ООП.

Учебные планы направления подготовки 39.06.01 Социологические науки в рамках реализуемого направления (профиля) включает следующие блоки:

Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули), которые включают дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 (Б2) Практики, которые в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Сведения об организации и проведении практик представлены в форме 6 Приложения.

Блок 3 (Б3). Научные исследования, которые в полном объеме относится к вариативной части программы. В него входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Блок 4 (Б4). Государственная итоговая аттестация. В него входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Аспиранты обязаны освоить обязательные дисциплины, а исходя из принципа альтернативности, избрать дополнительную обязательную дисциплину, которая наиболее способствует подготовке научно-квалификационной работы (диссертации). Тематика рабочих программ включена в программу кандидатского экзамена по направлению подготовки, а также учитывается в программах кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку.

Во всех преподаваемых курсах используются достижения как российской, так и зарубежной науки. Научно-педагогические работники ориентируются на современные российские и международные стандарты обучения.

В учебном процессе на всей ООП активно применяются интерактивные формы и методы обучения, в числе которых дискуссии, деловые игры, ситуационный анализ и другие формы. В ходе текущего и промежуточного контроля проверяется знание аспирантами обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной в программах учебных курсов и изучаемых самостоятельно. К числу основных форм самостоятельной работы аспирантов можно отнести проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, текущему, промежуточному контролю, изучение основной и дополнительной литературы, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие через систему ЭИОС СКСИ (форум, чаты, социальные сети).

Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям законодательства об образовании и потребностям рынка труда.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Объем образовательной программы за весь период обучения составляет 180 зачетных единиц (6480 час.), при этом на образовательную компоненту отводится 30 зачетных единиц (1080 час.) (освоение дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, в т.ч. на подготовку к преподавательской деятельности) и на исследовательскую компоненту – 141 зачетная единица (5076 час.). На освоение базовых (обязательных) дисциплин приходится 25 зачетных единиц (900 час.).

Трудоемкость научных исследований аспиранта (научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)) составляет 135 зачетных единиц (4860 час.).

На подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) отводится 9 зачетных единиц (324 час.). Названные выше параметры соответствуют требования ФГОС ВО.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Структура ООП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность (профиль) программы Социология культуры включает следующие дисциплины:

Базовая часть:

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: история и философия науки; иностранный язык;

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины:

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:социология культуры;

Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности:психология и педагогика высшей школы;

Дисциплины по выбору:

современный российский мультикультурализм, методология и методика социологического изучения культуры.

Кандидатский экзамен – социология культуры.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине является формой промежуточной аттестации при освоении ООП.

Проведение и содержание кандидатских экзаменов регламентируется:

федеральными требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 19.11.2013 года;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Письмо Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников от 28.10.2014 г. № 13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»;

нормативными локальными актами АНО ВО СКСИ:

- Положение об отделе аспирантуры и науки (СМК ПСП 1.13-09);
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (СМК П 11-09);

Положение об организации и проведении кандидатских экзаменов (СМК П 12-09);

- программами кандидатских экзаменов, рабочими программами соответствующих дисциплин.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов, разработаны в полном объеме.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине на «отлично» сдали 100% допущенных к сдаче аспирантов, что свидетельствует об овладении ими в достаточной степени данной научной дисциплиной(форма 10 Приложения).

Перечень и содержание кандидатских экзаменов соответствуют объектам и видам профессиональной деятельности выпускников, установленных в ФГОС по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки.

Рабочие программы дисциплин разработаны и отражают требования ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки Блок 2 «Практика» относится к вариативной части и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика). Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Обеспеченность ООП с учетом направленности (профиля) учебно-методическими документами – 100%. В учебно-методическую документацию каждой дисциплины входят рабочая программа дисциплины, содержащая описание требований к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине, правила расчета оценки и список контрольных вопросов для текущей оценки знаний по дисциплине; комплект оценочных средств по дисциплине; методические указания к практическим занятиям и к выполнению самостоятельной работы.

Оценка качества освоения дисциплин аспирантами по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки осуществляется при помощи текущего и промежуточного контроля.

Результаты итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о высоком уровне подготовки (форма 12 Приложения).

Таким образом, содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и потребностям рынка труда.

4. Кадровое обеспечение ООП

Учебный процесс по ООП обеспечивают квалифицированные научно-педагогические работники, имеющие высшее образование, занимающиеся научно-методической работой, имеющие ученые степени и/или ученые звания (форма 13, 14, 15 Приложения). Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в:

Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011г. № 1н;

профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93% от общего количества научно-педагогических работников организации (ФГОС не менее 60%) (форма 15 Приложения).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры 39.06.01 Социологические науки, направленность (профиль) «Социология культуры» составляет 100% (ФГОС не менее 60%).

Непосредственное руководство аспирантами осуществляется руководителем, имеющим ученую степень и ученое звание, осуществляющего самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, который имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или)

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Все научно-педагогические работники прошли повышение квалификации. Повышение квалификации ППС за отчетный период осуществлялось в форме обучения по дополнительным образовательным программам как в СКСИ, так и в других образовательных организациях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее чем в 20 журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (форма 15 Приложения).

Таким образом, требования ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки выполняются в полном объеме.

5. Учебно-методическое обеспечение ООП

ООП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические наукиобеспечены необходимой учебно-методической документацией (форма 16 Приложения).

Аспиранты 100% обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе. Все программы дисциплин содержат необходимый перечень профессиональных требований. В каждой программе дисциплин имеются списки рекомендованных тем для рефератов и иных письменных работ аспирантов. В обязательном порядке присутствует список контрольных вопросов, на основе которых формируются экзаменационные задания/варианты письменных работ. Дисциплины обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств.

Учебно-методическая документация в обязательном порядке размещается в локальной сети СКСИ, и доступны для ознакомления всем аспирантам на сайте СКСИ в разделе «Электронная информационно-образовательная среда» (http://www.sksi.ru/ioo/umr/).

За последние 5 лет штатными преподавателями было издано учебно-методических материалов общим объемом 20,9п.л.(форма 17 Приложения).

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.

6. Библиотечно-информационное обеспечение ООП

Все дисциплины ООП с учетом направленности (профиля) программы в полном объеме обеспечены необходимой учебной литературой, в том числе материалами, содержащимися в электронной библиотечной системе СКСИ.

В программах дисциплин учебного плана представлены подробные перечни обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной для изучения. Особое

внимание уделяется актуальной информации, представленной в учебной литературе, доступ ктекстам, которых обучающиеся получают через электронную библиотечную систему. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов представлены в формах 18, 19 Приложения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52052.html; режим доступа: https://urait.ru) и к электронной информационно-образовательной среде СКСИ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям СКСИ, как на территории СКСИ, так и вне института.

Библиотека систематически анализирует состояние и использование учебного фонда по каждой дисциплине направления подготовки.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Научная литература представлена в фонде монографиями, периодическими научными изданиями по профилю научной специальности.

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС СКСИ обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение электронной информационно-образовательной среды в учебном процессе образовательной организации»).

Таким образом:

1. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды в полном объеме соответствует законодательству Российской Федерации.

2. Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.

7. Материально-техническое обеспечение ООП

СКСИ, реализующая ООП по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов научной, теоретической и практической подготовки, которые предусмотрены учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории(форма 22 Приложения).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лекции по дисциплинам учебного плана проводятся с применением мультимедийных технологий. Аудитории, в которых проводятся занятия, оборудованы проекторами и экранами.

ООП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению) (форма 20 Приложения).

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272.

Таким образом, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО и законодательства.

8. Выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (направленность (профиль) программыСоциология культуры) комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание рабочего учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации научно-педагогических работников, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая образовательная программа по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки(уровень подготовки кадров высшей квалификации)в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки кадров высшей квалификации.

Форма 3

Численность аспирантов, прием и выпуск*

	№ строки	Принято в аспирантуру в отчетном году		Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Численность аспирантов на конец года		Из графы 7- численность лиц, защитивших диссертации в данной организации
				всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения				
		всего	из них на очную форму обучения			всего (из графы 6)	из них с защитой диссертации (из графы 7)	всего	из них очной формы обучения	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность аспирантов - всего	01	-	-	-	-	-	-	3	2	-
Справочно: из строки 01 - аспиранты из стран СНГ (кроме Российской федерации)	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- аспиранты из зарубежных стран кроме стран СНГ)	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	№ строки	Численность аспирантов, обучающихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами, на конец года		из них (из графы 10)	
		всего (из гр. 10)	из них очной формы обучения (из гр. 13)	получивших высшее образование в данной организации	прошедших обучение в зарубежной организации не менее 1 месяца в отчетном году
1	2	13	14	15	16
Численность аспирантов – всего	01	3	2	-	-
Справочно: из строки 01 - аспиранты из стран СНГ (кроме Российской федерации)	02	-	-	-	-
- аспиранты из зарубежных стран кроме стран СНГ)	03	-	-	-	-

Форма 4

Сведения о местах проведения практик по ООП

Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (наименование организации, населенный пункт места нахождения)	Реквизиты и сроки действия договоров (номер; дата документа; дата окончания срока действия)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир	№ 1П-20; 21.10.2020 г.; без срока
Практика по получению	Федеральное государственное бюджетное образовательное	№ 1П-20; 21.10.2020 г.; без срока

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»	№ 124/20-с; 24.08.2020 г.; 5 лет
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»	№ 124/20-с; 24.08.2020 г.; 5 лет
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт»	-
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт»	-

Форма 6

Востребованность выпускников

Показатель	Значение
Количество выпускников в прошлом учебном году, чел.	-
Количество и доля трудоустроенных выпускников, чел. / %	-
Количество и доля выпускников, трудоустроенных по специальности/ направлению подготовки, чел. / %	-
Количество и доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости, чел. / %	-

Сведения о структуре основной образовательной программы ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Индикатор		Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
I. Общая структура программы				
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30	30

Индикатор		Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
	Базовая часть:	зачетные единицы	9	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9	-
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	18	-
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	3	-
Блок 2	Практики	зачетные единицы	6	-
	Вариативная часть	зачетные единицы	6	-
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	135	-
	Вариативная часть	зачетные единицы	135	-
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам				
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы		
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			-	-
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-	-
V. Практическая деятельность				
Практики		наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая	Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе

Индикатор	Единица измерения	Значение сведений	по ФГОС
		практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	педагогическая практика)
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная Выездная	Стационарная Выездная

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Форма 9

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены
2	2	4	-	-	-	1

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 10

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Численность аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать экзамены	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
История и философия науки	1	1	1	-	-

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 12

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе аспирантуры

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получив-ших оценку "удовлетво-рительно"	получив-ших оценку "отлично" и "хорошо"		получив-ших оценку "удовлетво-рительно"	получив-ших оценку "отлично" и "хорошо"	выполнив-ших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2018/2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2019/2020	1	-	1	1	-	1	-	78%	-	100 %
3	2020/2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Форма 13

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

** прикладываются заполненные формы, предусмотренные Инструкцией по расчету показателей кадрового обеспечения образовательного процесса по основным образовательным программам*

Форма 14

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	-	-	-
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	1	-	1
Всего научных руководителей	1	-	1

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 15

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	по ФГОС
1	2	3	4	5
1.	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237)	да/нет	да	да
2.	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации.	%	93	не менее 60
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	213,08	-
4.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100	не менее 60
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "WebofScience" или "Scopus"	ед.	8,7	не менее 2
6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	321,5	не менее 20
7.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:			
7.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор философских наук	да
7.2	Осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки	да/ нет	да	да
7.3	Имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в	да/ нет	да	да

	ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях			
7.4	Осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.	да/ нет	да	да

Форма 16

Наличие учебно-методической документации по образовательной программе

Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики:	Наличие общей характеристики ООП (да/нет, реквизиты утверждения)	Наличие учебных планов и календарных учебных графиков (да/ нет, реквизиты утверждения)	Наличие рабочих программ (да/ нет)	Наличие методического обеспечения по видам занятий (да/ нет)	Наличие оценочных средств (в составе РП или отдельный документ) (да/ нет)
	Да, утверждено ректором 28.10.20 регистрационный номер 70-20/2	Да, Ученым советом протокол № 3 от 28.10.2020	X	X	X
История и философия науки	X	X	да	да	да
Иностранный язык	X	X			
Социология культуры	X	X	да	да	да
Психология и педагогика высшей школы	X	X	да	да	да
Современный российский мультикультурализм	X	X	да	да	да
Методология и методика социологического изучения культуры	X	X	да	да	да
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	X	X	да	-	да
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	X	X	да	-	да
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы	X	X	да	-	да
Государственная итоговая аттестация	X	X	-	X	X

Форма 17

Сведения о наличии собственных учебно-методических материалов по ООП, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет

№ п/п	Автор(ы)	Вид издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методическое пособие, рабочая тетрадь)	Наименование	Год издания	Объем, п.л.
1.	Саенко Л.А.Смирнова Е.В.	Учебное пособие	Психология общения	2022	8,9
2.	Саенко Л.А.	Учебное пособие	Конфликтология	2020	6, 05
3.	Саенко Л.А.	Учебное пособие	Искусство деловой презентации	2020	3,95
4.	Поштарева Т.В., М.А. Торкулова	Методическое пособие	Метод моделирования в образовательном процессе. Под общ. Ред. Т.В. Поштаревой.	2019	6/2

Форма 18

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ООП

Наименование дисциплины, курса, модуля, практики в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы				Периодические издания		Программное обеспечение
	основной		дополнительной				
	Количество наименований	из них доступны в ЭБС	Количество наименований	из них доступны в ЭБС	Количество наименований	из них доступны в ЭБС	
История и философия науки	2	2	2	2	2	2	MicrosoftWindows MicrosoftOffice
Иностранный язык	4	4	3	3	-	-	Microsoft Windows Microsoft Office Microsoft Office Professional Plus 2019 Линко
Социология культуры	2	2	2	2	2	2	MicrosoftWindows MicrosoftOffice
Психология и педагогика высшей школы	4	4	5	5	4	4	Microsoft Windows Microsoft Office Microsoft Office 2007 Standard
Современный российский мультикультурализм	1	1	2	2	-	-	MicrosoftWindows MicrosoftOffice
Методология и методика	2	2	2	2	2	2	MicrosoftWindows

социологического изучения культуры							MicrosoftOffice
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	6	6	-	-	-	-	MicrosoftWindows MicrosoftOffice
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	6	6	-	-	-	-	MicrosoftWindows MicrosoftOffice
Инновационные образовательные технологии	4	4	3	3	-	-	MicrosoftWindows MicrosoftOffice
Психология адаптационных процессов	5	5	3	3	-	-	MicrosoftWindows MicrosoftOffice
В целом по ООП:	42	42	26	26	10	10	

Форма 19

Перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых при реализации ООП

Периодические издания		Профессиональные базы данных	
Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)	Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)
Ученые записки ИМЭИ. [Электронный ресурс] – М., 2011 – 2016.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44321.html	База данных Scopus	http://elsevierscience.ru/products/scopus/
Педагогика и психология образования. [Электронный ресурс] – М., 2015 – 2017.	Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/70186.html	Международная реферативная базажурналов и статей WebofScience	https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/
Akademickápsychologie. [Электронный ресурс] – Прага, 2018. – №№ 1-4.	Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/83776.html	Directory of Open Access Journals (DOAJ) -	https://doaj.org/
Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история	http://www.iprbookshop.ru/48347.html	База данных по изучению французского языка	https://lhlib.ru/45french/
Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.	http://www.iprbookshop.ru/56342.html	База данных словарей по французскому языку –	https://french-online.ru/словари-французского-языка/
		Нормативно-справочная информация ВАК	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] – М., Изд-во Российский университет дружбы народов. – 2018. - №№ 1-2.	Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/79138.html	База данных по философии и социологии Института научной информации по общественным наукам	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/

		Российской академии наук	
журнал «Социология»	http://soziologi.ru/	Всероссийский центр изучения общественного мнения ВЦИОМ	https://wciom.ru/
журнал «Социологические исследования»	http://socis.isras.ru/	База данных Фонда «Общественное мнение» (ФОМ)	https://fom.ru/

Форма 20

Обеспеченность образовательного процесса программным обеспечением

Наименование программного обеспечения	Назначение программного обеспечения	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
1	2	3
MicrosoftWindows	Операционная система, лицензионное ПО	Договор ICM 180348 от 03.11.2020
MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2019	Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент), лицензионное ПО	Договор №63935/BPH9392 от 01.10.2020
MicrosoftOffice 2007 Standard	Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент), лицензионное ПО	Договор № 42251059 от 04.06.2007, 42072469 от 20.04.2007
Яндекс 360	Сервисы для работы с документами, хранения файлов и коммуникации	По подписке, тариф «Оптимальный» от 15.04.2022
Консультант плюс	Информационно-правовая система, лицензионное ПО	Договор № 62792 от 18.06.2020
GoogleChrome	Интернет-браузер	Freeware
Линко	Программноеобеспечение для организации лингафонного кабинета, лицензионное ПО	Договор № 55 от 16.07.2019

Форма 21

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	42
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	26
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	0
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	42
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	0
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	26
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Форма 22

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ООП

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук; учебно-наглядные пособия: словари, схемы, портреты; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, Консультант плюс.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 202
2.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, сканер, колонки, спутниковая антенна, телевизор, ресивер, мониторы, системные блоки наушники (хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания оборудования каб.312А); учебно-наглядные пособия: комплект словарей, комплект схем, комплект видеокассет программноеобеспечение: ПО, Линко v.6.5, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 419

3.	Социология культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук; учебно-наглядные пособия: словари, схемы, портреты; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, Консультант плюс.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 202
4.	Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, Антивирус, GoogleChrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306
5.	Современный российский мультикультурализм	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук; учебно-наглядные пособия: словари, схемы, портреты; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, Консультант плюс.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 202
6.	Методология и методика социологического изучения культуры	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук; учебно-наглядные пособия: словари, схемы, портреты; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, Консультант плюс.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 202
7.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: видеокамера, экран, проектор, моноблок.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Спартака, д.2А

		Договор о практической подготовке обучающихся Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»; № 1П-20; 21.10.2020 г.; без срока	г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 159.
		Договор об организации и проведении практики Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»; № 124/20-с; 24.08.2020 г.; 5 лет	г. Бишкек, ул. Киевская, 44
8.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: видеокамера, экран, проектор, моноблок.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Спартака, д.2А
		Договор о практической подготовке обучающихся Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»; № 1П-20; 21.10.2020 г.; без срока	г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 159.
		Договор об организации и проведении практики Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»; № 124/20-с; 24.08.2020 г.; 5 лет	г. Бишкек, ул. Киевская, 44
9.	Инновационные образовательные технологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук; учебно-наглядные пособия: словари, схемы, портреты; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, Консультант плюс.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 202
10.	Психология адаптационных процессов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, Антивирус, GoogleChrome, 7-ZIP.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306

11.	Самостоятельная работа	Библиотечно-информационный центр/Читальный зал/Хранилище: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: коммутатор, системные блоки, модем, мониторы, МФУ, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, копировальный аппарат, колонка, веб-камера, экран; учебно-наглядные пособия: выставочные стенды; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice., JawsforWindows, 1С: Библиотека.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 112
12.	Все виды учебной деятельности	Деканат социально-психологического факультета: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблоки, МФУ, телефоны; программное обеспечение: MicrosoftWindows, MicrosoftOffice, ПО «Кибер Диплом».	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 310
		Кафедра социально-гуманитарных дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: мониторы, системные блоки, ноутбуки, принтеры, МФУ, телефон, коммутатор, клавиатуры, мыши компьютерные, колонки, видеокамеры; программное обеспечение:MicrosoftWindows, MicrosoftOffice.	Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 312Б

СВЕДЕНИЯ

о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							коли-чество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	История и философия науки	Федоровский Александр Петрович	по основному месту работы	Доктор философских наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Учитель истории, обществоведения и английского языка	Повышение квалификации: - «История и философия науки» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г. - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»,	20	0,03	34	30

						2023г. - «Методика преподавания основ российской государственности» «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации», 2023г. - «История и философия науки» ООО УЦ «Эксперт», 2024г.				
2.	Иностранный язык	Ломтева Татьяна Николаевна	ГПХ	Доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование, специальность иностранные языки (английский и немецкий), квалификация учитель английского и немецкого языков и звание учителя средней школы	Повышение квалификации - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.	20	0,03	44	44
3.	Социология культуры	Саенко Людмила Александровна	По основному месту работы	Профессор, доктор социологических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Математика, Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Профессиональная переподготовка: «Менеджмент организации», Ставропольский государственный университет, 2002г. «Теория и методика социальной работы: особенности преподавания в образовательном учреждении», ГАУ ДОП «Центр повышения квалификации и профессиональной	40	0,05	30	0

						переподготовки работников социальной сферы», 2019г. Повышение квалификации: «Теоретические подходы, методология и методы исследований в современной социологии», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2022г. «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г. «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи, 2023г.				
4.	Психология и педагогика высшей школы	Поштарева Татьяна Витальевна	по основному месту работы	профессор доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	Повышение квалификации: «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.	20	0,03	30	29

						«Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г. «Особенности взаимодействия с обучающимися, имеющими опыт военной службы, в процессе дополнительного образования» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2023г. «Профессиональная подготовка в области проведения консультаций с метафорическими картами в методе коучинга, а также игровые приемы и игропрактика в работе с метафорическими картами в групповых форматах» МАПО «Международная академия профессионального обучения», 2024г. «История религии России: особенности преподавания в высшей школе» для всех направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования», ФГБУ «Российская академия				

						образования», 2024г. Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.				
5.	Современный российский мультикультурализм	Саенко Людмила Александровна	По основному месту работы	Профессор, доктор социологических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Математика, Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Профессиональная переподготовка: «Менеджмент организации», Ставропольский государственный университет, 2002г. «Теория и методика социальной работы: особенности преподавания в образовательном учреждении», ГАУ ДОП «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы», 2019г. Повышение квалификации: «Теоретические подходы, методология и методы исследований в современной социологии», ФГАОУ ВО «Северо-	20	0,03	30	0

						Кавказский федеральный университет», 2022г. «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г. «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи, 2023г.				
6.	Методология и методика социологического изучения культуры	Саенко Людмила Александровна	По основному месту работы	Профессор, доктор социологических наук, доцент	Высшее образование - специалитет, Математика, Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Профессиональная переподготовка: «Менеджмент организации», Ставропольский государственный университет, 2002г. «Теория и методика социальной работы: особенности преподавания в образовательном учреждении», ГАУ ДОП «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы», 2019г. Повышение квалификации: «Теоретические подходы,	20	0,03	30	0

						методология и методы исследований в современной социологии», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2022г. «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г. «Оказание первой помощи пострадавшим» ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая станция скорой медицинской помощи, 2023г.				
7.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Поштарева Татьяна Витальевна	по основному месту работы	профессор доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	Повышение квалификации: «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г. «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный	2,5	0,003	30	29

						институт», 2023г. «Особенности взаимодействия с обучающимися, имеющими опыт военной службы, в процессе дополнительного образования» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2023г. «Профессиональная подготовка в области проведения консультаций с метафорическими картами в методе коучинга, а также игровые приемы и игропрактика в работе с метафорическими картами в групповых форматах» МАПО «Международная академия профессионального обучения», 2024г. «История религии России: особенности преподавания в высшей школе» для всех направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования», ФГБУ «Российская академия образования», 2024г. Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный				

						социальный университет», 2016г. «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.				
8.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	Поштарева Татьяна Витальевна	по основному месту работы	профессор доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	Повышение квалификации: «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г. «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г. «Особенности взаимодействия с обучающимися, имеющими опыт военной службы, в процессе дополнительного образования» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2023г. «Профессиональная подготовка в области проведения консультаций	2,5	0,003	30	29

						с метафорическими картами в методе коучинга, а также игровые приемы и игропрактика в работе с метафорическими картами в групповых форматах» МАПО «Международная академия профессионального обучения», 2024г. «История религии России: особенности преподавания в высшей школе» для всех направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования», ФГБУ «Российская академия образования», 2024г. Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.				
9.	Инновационные образовательные технологии	Поштарева Татьяна Витальевна	по основному месту работы	профессор доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в	Повышение квалификации: «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения»	20	0,03	30	29

					педучилище, методист по дошкольному воспитанию	«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г. «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г. «Особенности взаимодействия с обучающимися, имеющими опыт военной службы, в процессе дополнительного образования» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2023г. «Профессиональная подготовка в области проведения консультаций с метафорическими картами в методе коучинга, а также игровые приемы и игропрактика в работе с метафорическими картами в групповых форматах» МАПО «Международная академия профессионального обучения», 2024г. «История религии России: особенности преподавания в высшей школе» для всех направлений подготовки, реализуемых в				

						образовательных организациях высшего образования», ФГБУ «Российская академия образования», 2024г. Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.				
10.	Психология адаптационных процессов	Поштарева Татьяна Витальевна	по основному месту работы	профессор доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по дошкольному воспитанию	Повышение квалификации: «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г. «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г. «Особенности взаимодействия с	20	0,03	30	29

						обучающимися, имеющими опыт военной службы, в процессе дополнительного образования» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2023г. «Профессиональная подготовка в области проведения консультаций с метафорическими картами в методе коучинга, а также игровые приемы и игропрактика в работе с метафорическими картами в групповых форматах» МАПО «Международная академия профессионального обучения», 2024г. «История религии России: особенности преподавания в высшей школе» для всех направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования», ФГБУ «Российская академия образования», 2024г. Профессиональная переподготовка: «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. «Педагог-психолог», АНО				

						ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.				

СВЕДЕНИЯ

о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки 39.06.01 Социологические науки направленность (профиль) программы Социология культуры

N п\п	Ф.И.О. научно-педагоги-ческого работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Федоровский Александр Петрович	ГПХ	Доктор философских наук, профессор	Социокультурные процессы в современном российском обществе Утверждена Ученым советом института протокол №5, от 30.01.2019г.			Роль и место гуманистических установок в условиях мобилизационного общества // В сборнике: Общество и личность: теория и практика гуманизации в современных реалиях. Материалы х всероссийской научно-практической конференции. Ставрополь, 2022. С. 104-107.
					Доверие и недоверие как маркеры социокультурного развития региона (на примере Карачаево-Черкесской Республики) // Kant. 2021. № 4 (41). С. 202-207.		Актуализация практик благотворительности в ситуации пандемии // В сборнике: Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития. материалы Всероссийской конференции. Ставрополь, 2021. С. 105-107.3 Экологические императивы как атрибут

							правового сознания // В сборнике: Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии. Материалы Международной конференции. Отв. ред. С. Е. Шиянов, А. П. Федоровский. 2021. С. 364-367.
					Прогностические возможности социальной рефлексии // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Серия: Исторические науки. Культурология. Политические науки. 2020. № 1-2. С. 45-50.		Коммуникативное измерение гражданско-правового регулирования солидарных требований // В сборнике: Мультипликация кризисных сценариев в современном социуме и пути их преодоления: материалы международной конференции. Материалы международной конференции. 2020. С. 137-138.
					Дуалистические вызовы современной российской культуры // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. № 1. С. 51-56.		Гуманистическая культура и вызовы современности // В сборнике: Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции: сборник научных статей преподавателей, научно-практических работников, обучающихся вузов. 2019. С. 33-35.